

湖南怀化商业学校 2021 年职业教育省级重点建设项目示范性特色专业群建设

绩效自评报告

一、项目概况

根据党的十八大关于加快发展现代职业教育的精神、《湖南省职业院校示范性特色专业群建设方案》和《怀化市中职学校专业布局与专业结构调整规划（2015——2017 年）》，紧抓我市“旅游兴市”，“努力把怀化建设成为国内知名的文化旅游目的地和旅游集散地”的战略机遇，学校以校企合作作为平台，加强核心专业建设，促进专业群内资源的整合与共享，发挥旅游餐饮服务特色专业群的示范、带动和辐射作用，为怀化、大湘西及武陵山片区旅游产业发展做出贡献。2015 年根据学校总体规划方案，结合学校实际发展需要，设立本项目。

二、财务管理情况

1、预算安排情况

专业群建设项目省级财政投入预算 200 万元。地方政府或学校举办者投入 50 万，行业企业投入 20 万，自筹及其他投入 30 万，共计 300 万元。

2、实际资金到位情况

专业群建设项目建设资金实际到位，省级财政投入 300 万元。地方政府、行业企业、及自筹资金 78.78 万元。

3、使用情况

专业群建设项目实际使用 337.516736 万元。剩余 45.493464 万元。

三、项目建设总体情况

通过三年建设，全面提升我校“旅游餐饮服务专业群”的人才培养水平、全面提高“旅游餐饮服务专业群”的技术服务和应用能力，提升和引领本区域及全省旅游餐饮服务行业的发展水平，使我校成为旅游餐饮服务高技能人才培养基地和旅游餐饮服务最新技术研发及推广中心，使学校“旅游餐饮服务专业群”成为地方著名、行业闻名、社会知名的省级示范性特色专业群。

（一）人才培养模式与课程体系改革

建设“人文素质共享课程模块+专业群专业基础共享课程模块+专业群各岗位核心课程模块”的专业群模块化课程体系；改革教学方法和手段；建设专业群共享优质核心课程 1 门，各专业建设优质核心课程 3 门。初步完成在线学习平台的程序主体，并投入测试；建立模块化学生实习实训实施方案、建立 3 个岗位模块教学计划、训练标准和考核标准、建立实践教学资源建设标准；进行教学方法和手段改革，创新“分层培养、能力递进”实践教学组织模式；建立基于

“任务单”的考核评价机制。通过专业群调研，召开专业群论证会，制定、修订各专业人才培养方案；优化专业群评价模式；完善“人文素质共享课程模块+专业群专业基础共享课程模块+专业群各岗位核心课程模块”的专业群模块项目化课程体系；动态更新教学内容；改革教学方法和手段；建推进“工学结合”实践教学组织模式；完善基于“任务单”的考核评价机制。形成专业群评价模式，实施双证教育，形成“人文素质共享课程模块+专业群专业基础共享课程模块+专业群各岗位核心课程模块”的专业群模块项目化课程体系。形成了模块化学生实习实训实施方案和实践教学体系，完成率100%。

（二）实践教学条件建设

新建大师工作室及研发中心，新建中央厨房，增加中西面点实训室1个，西餐实训室1个，升级烹饪技术多功能示范实训室，升级面点制作实训室。新增校外实训基地3个。遴选升级校外实训基地3个。制定《旅游餐饮服务专业群校内实训基地管理办法》、《旅游餐饮服务专业群校内实习实训管理办法》、《旅游餐饮专业群校外实训基地遴选办法》、《旅游餐饮专业群校外实习管理办法及突发事件处理预案》等管理制度，完成率100%。

（三）教学团队建设

培养专业群带头人校企各1名，群内其他专业带头人校

企各2名，在现有9名骨干教师的基础上，引进、培养3名骨干教师、15名共享型骨干教师。在现有15名兼职教师的基础上，安排专业教师挂职锻炼。修订《学校“师德标兵”评选办法》，建立师德师风建设和管理的长效机制。

已完成安排教师国外学习，参加企业的培训，对2名专业群带头人、8名其他专业带头人的培养。完成对骨干教师、15名共享型骨干教师的培养，完成率100%。

（四）专业发展机制建设

新增7家企业开展深度合作；成立1个研发中心；开展社会培训1000人次以上，调整专业群建设指导委员会。完善教学管理系统；完善多角度评价体系，完善群内专业共同发展机制。已建立校企合作长效机制，完成率100%。专业积极参与行业标准制订工作，完成怀化地方菜标准的制订；社会培训每年在500人次以上。

（五）专业建设成效

经过三年时间的资料收集，已民完成了《怀化地方菜标准》编写工作，并由我协会向湖南省市场监督管理局推荐，经省厅有关专家评审，现已编入《中国湘菜标准第三分册 地方菜标准⑨湘西标准》专著。另外团队开发校本教材《怀化民俗文化》也以制作完成。

学校师生积极参与省市职业技能比赛，多次获得了理想的成绩，社会反响很好。

(1) 社会效益完成情况

毕业生初次就业率每年计划中职毕业生初次就业率达95%以上，实际初次就业率认定数据上报已完成98%。

(2) 社会公众或服务对象满意度完成情况 2018 年计划师生满意度 90.0%，实际完成师生综合满意度为 83.0%，完成率 92.2%。

四、存在的问题

1、2018 年高校建设专项项目虽编制了绩效目标，并分解为具体指标，但指标值不够细化，与部门年度任务数、预算确定的资金量不能很好的对应和匹配。下一步应加强绩效指标的编制和审核，不断提高绩效目标编报水平。

2、建立健全项目管理制度。通过本次绩效自评发现，基本建设项目管理制度需要进一步补充、完善。下一步应严格按照内控管理规范的要求，结合学校实际，补充完善相关管理制度、工作规范、质量标准等。

3、有些项目的前期准备工作不够充分，导致项目完成时间紧张；项目监督力度不够等。下一步完善项目负责制，将项目具体到科室，责任到人，加强对各人所负责的各项绩效指标的检查与督促，促进绩效项目按期保质的完成。

4、网络维护人员不足，各学院和部门没有自己的网络维护人员，出现非骨干网络设备问题时，不能快速判断和解决问题。项目实施过程中签字流程多，暑假期间不能及时签批，

造成项目工期有所延长。下一步各学院和部门可指定一名网络维护人员，出现问题时可以快速判断，协调解决，提高网络运维工作效率。

5、其他说明情况见《示范性特色专业群建设相关情况说明》。